

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СКИДЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе

_____ Г.М. Кузьмицкая

«_____» _____ 20_____

ОХРАНА ТРУДА

**Методические рекомендации
по изучению учебного предмета и выполнению домашней
контрольной работы
для учащихся заочной формы получения образования 5-04-
0812-02
«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
(педагогическая деятельность)»**

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Охрана труда», утверждённой директором учреждения образования «Скидельский государственный колледж».

Автор: **Войкель Т.Ч.**, преподаватель учреждения образования «Скидельский государственный колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией преподавателей учебных предметов среднего специального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (педагогическая деятельность)»

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель
цикловой комиссии _____ Литвин Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ.....	13
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	18
Приложение 1.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету «Охрана труда» (далее – учебная программа) предусматривает изучение требований безопасности труда при проведении различных видов работ, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда предназначена для реализации в учреждении образования «Скидельский государственный колледж» (далее – колледж), обеспечивающем получение среднего специального образования, при организации обучения по специальности: 5-04-0812-02 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (педагогическая деятельность)».

Цель обучения по учебному предмету «Охрана труда»: формирование системы знаний профессиональной компетентности по сохранению жизни и здоровья при производстве всех видов работ.

Задачи обучения:

формировать знания о требованиях безопасности труда и пожарной безопасности при производстве соответствующих работ, а также о способах и средствах защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;

формировать знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мерах по их профилактике, а также о порядке действий при возникновении угрозы или наступлении основных возможных аварийных ситуаций;

развитие устойчивого интереса к предмету, аккуратности, внимательности.

В процессе преподавания учебного предмета «Охрана труда» учитываются межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», «Ремонт сельхозтехники».

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных в образовательном стандарте по соответствующей специальности.

В результате изучения учебного предмета «Охрана труда» учащиеся должны:

знать:

законодательство об охране труда;

функции работодателя и обязанности работающего по обеспечению охраны труда;

организацию работы по охране труда в организации;

виды инструктажа по охране труда и методику их проведения;

основные требования по охране труда к производственным помещениям и рабочим местам;

санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов к организации производственного процесса;

классификацию вредных и (или) опасных производственных факторов;

влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от них;

источники и причины травматизма, профессиональных и других заболеваний на производстве;

средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда;

способы обеспечения электробезопасности и средства защиты работающих от поражения электрическим током;

требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики; правила оказания первой помощи потерпевшим при несчастных случаях на производстве;

уметь:

заполнять журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда и журнал регистрации инструктажа по охране труда;

устанавливать причины несчастного случая, разрабатывать мероприятия по устранению этих причин и предупреждению повторения подобных происшествий;

заполнять акт о несчастном случае на производстве;

выбирать и рассчитывать необходимое количество первичных средств тушения пожаров;

пользоваться первичными средствами пожаротушения; оценивать осветительные условия на рабочем месте;

определять уровень производственного шума на рабочем месте, анализировать эффективность мер по его снижению;

оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений программой предусмотрено проведение практических занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету «Охрана труда» являются практические занятия.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к экзамену.

Учебной программой определены цели обучения, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В методических рекомендациях по учебному предмету приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено

проведение экзамена.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная литература

1. Андруш, В.Г. Охрана труда : учеб. / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. 2-е изд., испр. Минск : РИПО, 2021. - 336 с.
2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. 3-е изд., пересм. Минск : РИПО, 2020. - 108 с.
3. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. - 115 с.
4. Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под ред. А.А. Челнокова. Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 543 с.

Дополнительная литература

5. Вашко, И.М. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы / И.М. Вашко. Минск : Тетра-Системс, 2014. - 208 с.
6. Вершина, Г.А. Охрана труда : учеб. / Г.А. Вершина, А.М. Лазаренков. Минск : ИВЦ Минфина, 2017. - 511 с.
7. Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. - 546 с.
8. Куценко, Г.Ф. Охрана труда в электроэнергетике / Г.Ф. Куценко. Минск : ДизайнПРО, 2005. - 784 с.
9. Куценко, Г.Ф. Электробезопасность / Г.Ф. Куценко. Минск : ДизайнПРО, 2006. - 240 с.
10. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда / Т.Ф. Михнюк. Минск : ДизайнПРО, 2009. - 240 с.
11. Охрана труда на персональных электронно-вычислительных машинах и другой офисной технике / сост. : В.П. Семич, А.В. Семич. Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2007. - 86 с.
12. Пособие по охране труда в вопросах и ответах / сост. : В.К. Янковский. 12-е изд., доп. и перераб. Минск : Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2017. - 280 с.
13. Семенов, В.И. Охрана труда / В.И. Семенов, Л.И. Липень. Минск : Дикта, 2009. - 784 с.
14. Сокол, Т.С. Охрана труда / Т.С. Сокол ; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. 2-е изд., испр. и доп. Минск : ДизайнПРО, 2006. - 304 с. 22. Челноков, А.А. Охрана труда. / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. Минск : Вышэйшая школа, 2007. - 456 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Сформулируйте содержание и основные задачи по охране труда.
2. Раскройте сущность основных терминов и понятий в области охраны труда.
3. Опишите систему контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Раскройте виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны труда.
5. Опишите систему управления охраной труда в организации.
6. Поясните функции работодателя и работающих по обеспечению охраны труда.
7. Раскройте содержание термина «несчастный случай на производстве».
8. Изложите классификацию несчастных случаев, порядок расследования, оформления и учета.
9. Назовите, какие виды помещений относятся к санитарно-бытовым.
10. Перечислите требования гигиенических нормативов к устройству зданий, помещений и территорий промышленных организаций.
11. Опишите виды вредных веществ.
12. Объясните влияние на работающих микроклимата производственной среды.
13. Опишите виды производственного освещения.
14. Объясните основные требования к эксплуатации осветительных установок.
15. Опишите вредное воздействие производственного шума на организм человека.
16. Объясните воздействие на человека общей и локальной вибрации.
17. Опишите виды производственных излучений.
18. Объясните воздействие на человека воздействия производственных излучений.
19. Поясните причины пожаров и взрывов на производстве.
20. Опишите категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
21. Поясните требования к эвакуационным путям, эвакуационным выходам.
22. Опишите систему обеспечения пожаробезопасности в организации.
23. Опишите методы и средства обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.
24. Изложите требования по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
25. Опишите ВПФ и ОПФ при эксплуатации электронных вычислительных машин.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Произведите анализ причин несчастных случаев на производстве.
2. Опишите, какие факторы влияют на условия и безопасность труда.
3. Охарактеризуйте, что такое микроклимат производственных помещений.
4. Охарактеризуйте состояние воздушной среды рабочих мест производственных помещений.
5. Опишите виды вентиляции помещений рабочих мест, типы применяемых вентиляторов.
6. Охарактеризуйте шум и вибрацию как неблагоприятные производственные факторы и меры по профилактике.
7. Опишите виды излучений, имеющие место в сельском хозяйстве, и меры профилактики вредного влияния их на работников.
8. Охарактеризуйте виды производственного освещения и методы его расчета.
9. Опишите, требования по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
10. Перечислите, какие сосуды относятся к стационарным и передвижным, а также перечислите причины аварий и взрывов таких сосудов.
11. Объясните, из каких этапов состоит техническое освидетельствование сосудов под давлением, и раскройте их суть.
12. Объясните сущность процесса горения и какие показатели характеризуют пожароопасность веществ.
13. Поясните, как классифицируются помещения, здания и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности.
14. Опишите способы и средства тушения пожаров.
15. Охарактеризуйте огнетушащие вещества, их достоинства и недостатки.
16. Опишите первичные средства тушения пожаров.
17. Опишите, как организуется пожарная охрана на предприятии.
18. Поясните, как осуществляется пожарная сигнализация, и какие средства оповещения применяются.
19. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве.
20. Поясните, в чем заключается сущность страхования от производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
21. Охарактеризуйте опасные и вредные факторы при эксплуатации ЭВМ.
22. Какова роль трудового коллектива в обеспечении безопасности труда.
23. Опишите функциональные обязанности службы охраны труда

(специалиста по охране труда).

24. Поясните виды и причины травматизма, основные мероприятия по его профилактике.
25. Поясните, как осуществляется общественный контроль за соблюдением законодательства о труде.
26. Перечислите обязанности по охране труда руководителей производственных подразделений.
27. Объясните, что представляет собой система управления охраной труда в организации.
28. Охарактеризуйте основные направления управления охраной труда в организации.
29. Объясните, для чего проводится расследование несчастного случая на производстве.
30. Перечислите и поясните, что обязан сделать работодатель при несчастном случае на производстве.
31. Охарактеризуйте основные санитарно-эпидемиологические требования, которые должны соблюдаться в промышленной организации.
32. Объясните, что должен делать работодатель при выявлении превышения нормативов вредных производственных факторов.
33. Перечислите и охарактеризуйте основные параметры, характеризующие микроклимат рабочего места.
34. Перечислите и поясните, какие меры применяются для нормализации параметров микроклимата.
35. Перечислите и охарактеризуйте виды освещения, применяемые в производственных помещениях.
36. Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к освещению производственных помещений.
37. Перечислите и поясните основные меры, применяемые для защиты работников от производственного шума.
38. Перечислите и охарактеризуйте основные меры защиты работников от производственной вибрации.
39. Перечислите и охарактеризуйте основные способы защиты работников от воздействия производственных излучений.
40. Объясните, какие требования предъявляются к организации работ с источниками производственных излучений.
41. Охарактеризуйте основные требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию.
42. Перечислите и поясните, что необходимо сделать перед вводом производственного оборудования в эксплуатацию.

43. Объясните назначение и охарактеризуйте принцип действия ограждающих и блокировочных устройств.
44. Объясните назначение и охарактеризуйте принцип действия предохранительных, тормозных и сигнализирующих устройств.
45. Охарактеризуйте основные требования безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением.
46. Перечислите и поясните, какие действия запрещены при эксплуатации неисправного оборудования, работающего под давлением.
47. Перечислите и охарактеризуйте основные требования охраны труда, которые должны соблюдаться при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
48. Объясните, что необходимо учитывать при ручном перемещении грузов.
49. Перечислите и поясните основные требования безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с электронными вычислительными машинами.
50. Объясните, какие требования предъявляются к допуску работников к работе с электронными вычислительными машинами.
51. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности организации по обеспечению пожарной безопасности.
52. Опишите порядок действий работника при обнаружении пожара или признаков горения.
53. Перечислите и охарактеризуйте основные виды автоматических установок пожаротушения, применяемых для защиты объектов.
54. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы автоматической установки пожаротушения и поясните их назначение.
55. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности работодателя в области охраны труда, установленные законодательством Республики Беларусь.
56. Охарактеризуйте организационные мероприятия и средства защиты от вибрации.
57. Опишите виды производственных излучений, их воздействие на организм человека, средства и способы защиты от них.
58. Опишите причины аварий и взрывов при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
59. Опишите методы и средства обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов, приемы пользования СИЗ.
60. Охарактеризуйте систему обеспечения пожаробезопасности в организации.

Практическое задание.

А. Оформите акт формы Н-2. Учащийся колледжа при прохождении производственной практики на производстве получил травму (перелом руки).

Б. Оформите акт формы Н-2. Несчастный случай произошёл с учащимся колледжа на уроке физической культуры (растяжение связок).

В. Оформите акт формы Н-2. С учащимся произошёл несчастный случай во время производственного обучения на учебно-производственных мастерских (рваная рана руки).

Г. Оформите акт формы Н-2. На занятии объединения по интересам «Волейбол» учащийся при прыжке получил травму ноги (перелом).

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

№ шифра	Теоретические вопросы	Практические задания
1	1, 16, 31,46	А
2	2, 17, 32,47	Б
3	3, 18, 33,48	В
4	4, 19, 34,49	Г
5	5, 20, 35,50	А
6	6, 21, 36,51	Б
7	7, 22, 37,52	В
8	8, 23, 38,53	Г
9	9, 24, 39,54	А
10	10, 25, 40,55	Б
11	11, 26, 41,56	В
12	12, 27, 42,57	Г
13	13, 28, 33,58	А
14	14, 29, 44,59	Б
15	15, 30, 45,60	В

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля самостоятельной деятельности учащихся заочной формы получения образования и ее координации в межсессионный период.

Прежде, чем приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо провести серьезную подготовительную работу.

Для того, чтобы сложилась целостная картина по учебному предмету, целесообразно ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению разделов, тем программы в целом.

Контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материала учебного предмета.

Ответы должны быть конкретными, изложены по существу и в тоже время охватывать учебный материал в полном объеме. Необходимо творчески подходить к изложению материала домашней контрольной работы. Ответы на вопросы должны содержать элементы анализа, сопровождаться конкретными примерами из практики работы учащегося.

Механическое переписывание текста учебников, учебных пособий и иных учебных изданий не допускается.

В домашней контрольной работе должны быть ссылки на источник информации. Материал, используемый для написания теоретических заданий домашней контрольной работы, должен быть изложен с учетом авторского понимания вопроса. Указанная ссылка проставляется в виде номера, под которым учебник, монография или статья находится в списке используемой литературы и заключается в квадратную скобку (например: [5, с.12]). Варианты контрольной работы состоят из теоретических вопросов, разбитых в определенном порядке. Номера вопросов и заданий определяют по номеру шифра, который соответствует порядковому номеру учащегося по списку.

Контрольная работа может быть выполнена рукописным способом или печатным – с использованием технических средств.

Контрольная работа, выполняемая рукописным способом, пишется разборчивым почерком в объеме не более 12-18 листов ученической тетради в клетку синими чернилами, через строчку.

Контрольная работа, выполненная с использованием технических средств, печатается

на одной стороне листа белой бумаги;

формат А4 (210х297);

через одинарный интервал с полями: 10 мм – правое,

20 мм – верхнее,

20 мм – нижнее и

20 мм – левое;

размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman.

Абзацный отступ в тексте – 1,25мм, в таблицах – 0,95мм.

Объем печатной контрольной работы не должен превышать 20 страниц.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру.

Контрольная работа должна быть сброшюрованной.

Задания контрольной работы следует переписывать полностью с указанием номеров по таблице распределения заданий по вариантам. Каждое следующее задание пишется с новой страницы.

В тексте можно использовать только общепринятые сокращения слов.

Текстовая часть контрольной работы может быть снабжена графиками, рисунками, схемами, эскизами, диаграммами, выполненными четко и аккуратно (допускается ксерокопия). Формулы, таблицы, рисунки подписываются согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Скидельский государственный колледж».

В конце контрольной работы следует привести список использованных источников.

Выполненная домашняя контрольная работа датируется, подписывается учащимся.

Титульный лист домашней контрольной работы оформляется в соответствии с приложением 1.

Выполненная в соответствии с заданием домашняя контрольная работа высылается в учреждение образования на рецензирование в сроки, установленные учебным графиком.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и задачи предмета. Основные понятия и определения в области охраны труда.
2. Система управления охраной труда в организации.
3. Функции работодателя и работающих по обеспечению охраны труда.
4. Состав и функции службы охраны труда в организации службы.
5. Порядок организации обучения и проверки знаний работающих по охране труда.
6. Виды инструктажей.
7. Контроль за соблюдением работниками требований по охране труда в организации.
8. Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев.
9. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление и учет несчастных случаев.
10. Требования к территории промышленной организации.
11. Требования гигиенических нормативов к устройству зданий и помещений.
12. Санитарно- бытовые помещения и их оборудование.

13. Виды вредных веществ и пути их проникновения в организм человека.
14. Классификация вредных веществ по характеру и степени воздействия на организм человека.
15. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и на кожном покрове работающих.
16. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих.
17. Нормирование и контроль параметров микроклимата.
18. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха в производственных помещениях.
19. Мероприятия по защите от воздействия вредных веществ.
20. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.
21. Виды производственного освещения в зависимости от источника света.
22. Виды искусственного производственного освещения по назначению.
23. Основные требования эксплуатации осветительных установок.
24. Воздействие производственного шума на организм человека.
25. Вредное воздействие инфра-и ультразвука на человека.
26. Нормирование и защита от инфра- и ультразвука.
27. Источники вибрации. Воздействие на человека общей и локальной вибрации.
28. Организационные мероприятия и средства защиты от вибрации.
29. Статическое электричество и его воздействие на организм человека.
30. Воздействие электромагнитного поля на организм человека.
31. Методы и средства защиты от электромагнитных излучений.
32. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека.
33. Общие требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию отрасли.
34. Оградительные, блокировочные, предохранительные, тормозные и сигнализирующие устройства: характеристика и принцип действия.
35. Виды сосудов, работающих под давлением.
36. Причины аварий и взрывов при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
37. Правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
38. Требования по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
39. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

40. ВПФ и ВПФ при эксплуатации электронных вычислительных машин.
41. Санитарно-гигиенические требования и требования безопасности, предъявляемые к ЭВМ.
42. Требования к помещениям для эксплуатации ЭВМ.
43. Безопасные методы и приемы работы на ЭВМ.
44. Режим труда и отдыха, работающих на ЭВМ.
45. Ответственность работающих в организации за пожаробезопасность объекта.
46. Действия работодателя и работающих при пожаре.
47. Противопожарный режим в организации.
48. Порядок организации и проведения противопожарного инструктажа.
49. Пожарная дружина, состав и функции.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СКИДЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(наименование учебного предмета, модуля)

(фамилия, собственное имя, отчество
(если таковое имеется) преподавателя)

Домашняя контрольная работа № _____

Вариант № _____

Обучающегося _____
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

курса _____ группы _____

специальности _____

Шифр обучающегося _____