

## Памятка по самоанализу УЗ

### 1.

УЗ было проведено мною в \_\_\_\_\_ группе.

Тема моего УЗ \_\_\_\_\_. № занятия по КТП \_\_\_\_\_

Группа по успеваемости сильная (слабая, средняя), я работаю с ней \_\_\_\_\_ год.

Тип и вид УЗ \_\_\_\_\_ (объяснение нового материала, закрепление знаний, формирование умений и навыков, повторение, проверка знаний, применение знаний, умений и навыков, повторительно-обобщающее, комбинированное и т.д.)

### 2.

Для себя я поставила цель:

1. Обучающую: учащиеся должны были приобрести следующие знания, умения и навыки: \_\_\_\_\_

2. Развивающую: я хотела па УЗ создать условия для развития у учащихся такие способности, как \_\_\_\_\_ (память, внимание, мышление, интерес, умение находить причинно-следственные связи, анализировать... и т.д.)

3. Воспитывающую: содействовала формированию мировоззрения учащихся, навыков поведения, нравственных качеств, саморазвития личности и ее дальнейшей самореализации и т.д. \_\_\_\_\_.

4. Методическую: использовала элементы активного обучения (лекция с процедурой пауз, самостоятельная работа с самопроверкой (взаимопроверкой), работа учащихся в парах и т. д.) \_\_\_\_\_.

### 3.

Цель урока я не достигла (достигла частично, достигла), так как содержание учебного материала (СУМ) было отобрано мною:

1. в системе, учитывая содержание программы

2. содержание я связала с предыдущими и последующими уроками

3. старалась связать с практикой, с жизнью, с другими предметами

4. содержание материала, считаю, учащимся было доступно (не доступно, не совсем доступно), так как \_\_\_\_\_.

5. содержание (не)соответствовало задачам урока, было на соответствующем научно-теоретическом уровне

### 4.

Для достижения целей урока мною было выбраны методы обучения (МО):

- продуктивный (ставилась проблема)
- объяснительно-продуктивный и т.д.

### 5.

Для достижения цели урока мною были отобраны следующие формы организации познавательной деятельности (ФОПД):

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая
- парная и т. д.

Такая форма работы была (не)целесообразна, так как \_\_\_\_\_. Я пыталась развивать познавательный интерес, активность учащихся, \_\_\_\_\_.

## 6.

Мое отношение с группой:

- доброжелательное
- требовательное
- с педагогическим тактом и т.д.

При планировании этапов урока я не учла (учла):

- подготовку учащихся
- их настроение
- работоспособность (усталость)
- нехватку времени
- (не)целесообразность использования ТСО
- Временные рамки объяснения д/з (после звонка)
- Подбор дидактических средств, карточек, схем, вспомогательной литературы, картин и т.д.
- (Другое)

Я (не) оптимально учла особенности моей группы:

- индивидуальные особенности таких учащихся, как \_\_\_\_\_
- активность группы
- время проведения УЗ

Мне \_\_\_\_\_ кажется, \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ группы вызвали \_\_\_\_\_ затруднения \_\_\_\_\_.

У \_\_\_\_\_ отдельных \_\_\_\_\_ учеников вызвали \_\_\_\_\_ затруднения \_\_\_\_\_.

Я не использовала \_\_\_\_\_.

На следующем уроке я использую по данной теме \_\_\_\_\_.