

Современный урок: понятие, особенности, возможности

Что такое современный урок? Это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный урок. Актуальный означает важный, существенный для настоящего времени. А еще – действенный, имеющий непосредственное отношение к интересам учащегося, его родителей, общества, государства.

Современный урок должен соответствовать запросам государства, т.е. должен готовить человека к жизни в высокотехнологичном конкретном мире. На уроке должны формироваться навыки самостоятельного и критического мышления, творческое мышление, умение работать с информацией, умение учиться, работать в коллективе.

А как же традиционный урок? Традиционный урок – основа для последующих типов уроков, это целая история, на которой обучалось и воспитывалось не одно поколение. Традиционный урок – это известные ученые и менее известные педагоги-практики. Традиционный урок – это реалия сегодняшнего дня: более 60% процентов педагогов, по-прежнему, предпочитают давать уроки в традиционной форме. И реально то, что большая часть педагогов не собираются ничего менять в своей деятельности: нет времени и сил самому постигать что-либо новое, да и не видят в этом смысла.

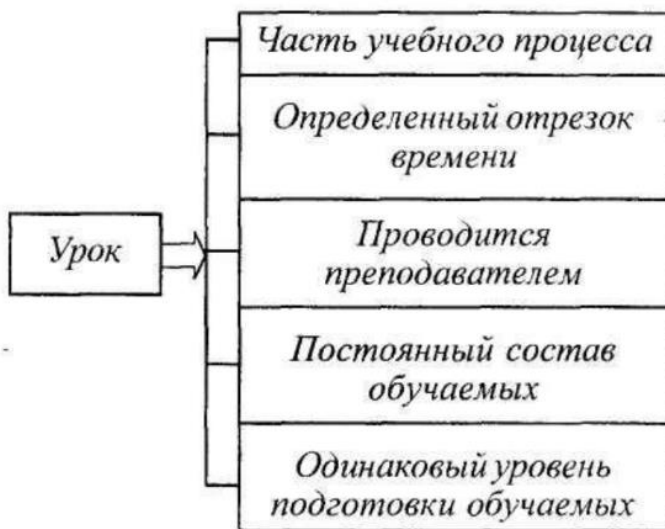
Таблица 1 Сравнительная характеристика традиционного и современного урока

ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК
ЦЕЛИ	
1.Формирование знаний	1.Развитие личности
2.Жесткая структура урока	2.Сценарий урока, свобода выбора форм и методов
3.Большая часть времени отведена на объяснение и закрепление материала	3.Большая часть времени отведена на самостоятельную работу учащихся
4. Задания носят в основном репродуктивный характер	4. Задания направлены на поиск и обработку информации, исследование материала
5. Нацелен на предметный результат	5. Нацелен на личностные, метапредметные и предметные результаты. Рефлексия-самоанализ, осмысление, оценка

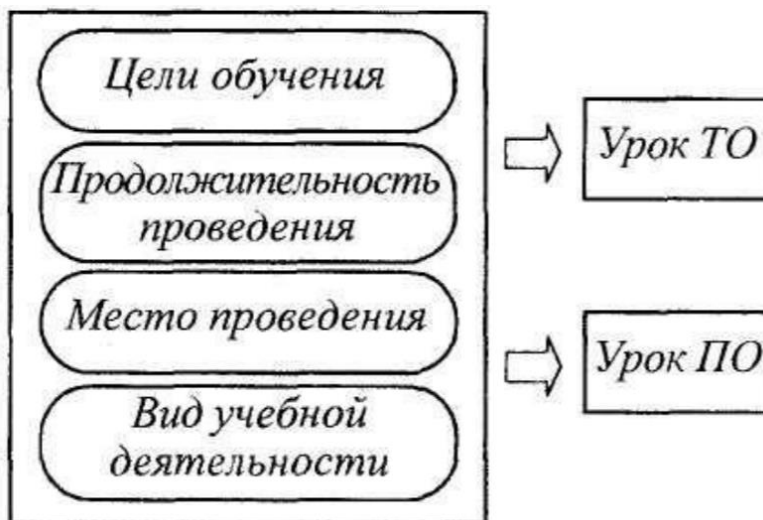
I. Современный урок, его особенности.

Понятие «современный урок» в настоящее время является одной из самых обсуждаемых тем. Урок - это кузница, мастерская, это самое главное в образовательном процессе. Хороший урок включает в себя много компонентов: методы, формы работы и, конечно, профессионализм и мастерство самого преподавателя. Дадим определение понятию «урок».

Урок - это часть учебного процесса, ограниченная определенным отрезком времени и проводимая преподавателем с учебной группой обучаемых постоянного состава и одинакового уровня подготовки.



В зависимости от целей обучения, продолжительности, места проведения и вида учебной деятельности в профессионально-техническом образовании различают уроки теоретического обучения (ТО) и производственного обучения (ПО).



Урок теоретического обучения проводится в специализированных аудиториях в течение одного академического часа (45 минут) с целью формирования у обучаемых прежде всего системы знаний и интеллектуальных умений посредством включения их в учебную деятельность.



Урок производственного обучения в учебных мастерских проводится в течение 6 академических часов с целью формирования у обучаемых прежде всего системы практических профессиональных навыков и умений посредством включения их в учебно-производственную деятельность.

